

# PENERAPAN MODEL TURNAMEN DENGAN *FUN FRAME IN PHYSICS* PADA PEMBELAJARAN TENTANG HUKUM INDUKSI ELEKTROMAGNETIK FARADAY

Cahyo Permadi <sup>(a)</sup>, Made R. S. Shanti. N.A. <sup>(b)</sup>, Alvama Pattiserlihun

Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Sains dan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Jawa Tengah, Indonesia

email: <sup>(a)</sup> [192013019@student.uksw.edu](mailto:192013019@student.uksw.edu)

<sup>(b)</sup> [Made.ray@staff.uksw.edu](mailto:Made.ray@staff.uksw.edu)

Media pembelajaran sangat diperlukan dalam tahap konsolidasi dengan upaya melibatkan siswa secara aktif dan membantu siswa dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk membuat desain media pembelajaran *Fun Frame in Physics* (FFP) dan menyelidiki efektivitas FFP dengan materi induksi elektromagnetik pada tahap konsolidasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Responden penelitian ini adalah 14-16 siswa SMP kelas IX. Instrumen penelitian ini meliputi kuesioner ahli materi, kuesioner ahli media, lembar observasi siswa, lembar observasi aktivasi siswa dan lembar observasi jawaban siswa. Semua data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil jawaban siswa nilai rata-rata setiap kelompok berkisar di antara 75 – 87,5. Berdasarkan hasil dari validasi, ahli materi dan ahli media memberikan respon positif, masing-masing sebesar 83,38% dan 93,6% terhadap media FFP. Berdasarkan kuesioner, 86,68% siswa memberikan respon positif terhadap media FFP. Berdasarkan lembar observasi aktivitas siswa, 86,81% siswa aktif dalam kegiatan kelompok. Jadi media pembelajaran FFP efektif untuk membantu siswa dalam memahami materi induksi elektromagnetik serta dapat menjadi referensi pada tahap konsolidasi.

**kata kunci:** media pembelajaran, *Fun Frame in Physics* (FFP), induksi elektromagnetik, turnamen.

Learning media is indispensable in the phase of consolidation with an effort involving students actively and assist student in understanding the material. This research aims to make *Fun Frame in Physics* (FFP) learning media design and investigate the effectiveness of FFP with the topic of electromagnetic induction at the consolidation stage. This research is a descriptive research. Respondents to this study were 14 - 16 junior high school students of class IX. The research instruments include questionnaire for material experts, questionnaires for media expert, student observation sheets, student activity observation sheets and student reponse observation sheets. All data obtained were analyzed qualitative decriptive. Based on student answers, the average value of each group ranges from 75 to 87,5. Based on the results of the validation, material experts and media experts gave a positive response, 83,38% and 93,6% respectively. Based on the questionnaires, 86,68% of students responded positively to the FFP media. Based on student activity observation sheets, 86,81% of student were active in group activity. So FFP is effective to assist students in understanding the topic of electromagnetic induction and can be a reference in the consolidation phase

**Keywords:** learning media, Fun Frame in Physics (FFP), electromagnetic induction, tournaments